

令和5年度 三光保育園 保護者評価に関する結果(全体評価) 【3.4.5歳児】

47名中 45名回答 (96%)

項目	内容	とてもよい (とても そう思う)	よい (やや そう思う)	あまりよく ない (あま りそう思わ ない)	よくない (そう思わ ない)	わからない	
1	教育・保育の目標	園は、教育目標「心身ともに健康で、個性の伸び伸びした、友達同士助け合う心優しい子どもに育てる」や、あすなろう精神(できないこともあきらめずに頑張ろうとする心)を軸に、教育・保育の実践に取り組んでいると思いますか?	86.7%	13.3%	0%	0%	0%
2	意欲	園は、教育方針「よい生活習慣や態度を身につけ、自主性を養い、知性を育て、色々な経験を通して心豊かにする」ことができるように、意欲的に教育・保育活動に取り組んでいると思いますか?	84.4%	15.6%	0%	0%	0%
3	研究・研修	保育者は、園内で決めたテーマに沿って保育研究を実施したり、月一回程度の園内研修や園外での研修会等に参加したりして、その成果を日頃の保育に活かせるよう努力しています。こうした取り組みについて、どう思われますか?	71.1%	28.9%	0%	0%	0%
4	組織力	園は、職員全員で子どもたちを見守り、協力し合って保育を行う“チーム保育”を大切にしています。子どもの保育や指導、支援などについて、全職員が連携したり協力したりしていると思いますか?	75.6%	24.4%	0%	0%	0%
5	安全環境	職員は、定期的に安全点検を行って、各保育室の清掃や整理整頓、感染予防などもこまめに行っています。全職員が、子どもたちが安心して、安全に過ごせるような環境作りに努力していると思いますか?	86.7%	13.3%	0%	0%	0%
6	指導の工夫・改善	保育者は、子どもたちが興味関心をもって遊びや活動ができるように環境を整備して、子どもたちが意欲的に取り組めるように工夫しながら、教育・保育の実践に努めていると思いますか?	80%	20%	0%	0%	0%
7	生活習慣の指導	職員は、挨拶や正しい言葉遣い、立居振舞などを自ら遂行し、子どもの手本となるように努めています。職員は、良い生活習慣が身につくように関わっていると思いますか?	77.8%	20%	2.2%	0%	0%
8	信頼性・連携	職員は、できるだけ直接または電話、連絡帳等で保護者の方と話をし、家庭との連絡や情報の共有を行うように努めています。園(職員)は、気軽に相談できる体制をとっていると思いますか?	71.1%	22.2%	4.4%	2.2%	0%
9	園の公開	本園では、お便りや、ホームページ、フェイスブック等で個人情報保護を前提として、子どもたちの様子を適切に保護者の皆様に伝えられるように工夫しています。このような取り組みが、園の「見える化」につながっていると思われますか?	66.7%	31.1%	0%	2.2%	0%
10	身近な人々との 関わり	本園では、地域の公園や公共の施設を利用して、実際に出かける園外の活動を取り入れたり、三光幼稚園の子どもたちや職員、大学や短大の学生、地域の人々と交流して遊ぶ機会を多くもてるようにしています。保育者は、多様な体験や人との関わり合いを通して、子どもたちによりよい教育・保育の機会を提供するように努力していると思いますか?	75.6%	22.2%	2.2%	0%	0%
11	体力の向上	保育者は、運動場やホールなどで子どもたちと一緒に走り回ったり、戸外遊びを楽しめるように推進しています。そのような関わりの中では、体を十分に動かして遊ぶ体験を多く取り入れ、子どもたちの体力の向上に努めていると思いますか?	82.2%	17.8%	0%	0%	0%
12	食育の推進	保育者は、野菜の栽培活動を行ったり、子どもたちが給食や食べ物に興味関心をもつよう食育指導の工夫をしたりしています。また、給食の栄養士より、栄養や食事のマナー等についての話を子どもたちに行ったり、調理体験など様々な食育の時間を設けています。職員は、「食育」の大切さを考えて保育に関わっていると思いますか?	84.4%	13.3%	0%	2.2%	0%
13	環境教育の推進	保育者は、植物の栽培活動や小動物・虫の飼育を子どもたちと共に行って、命の大切さを考えたり、自然との関わりを楽しんだり、エコに関する話を保育の中に取り入れたりしています。保育者は、「環境教育」の大切さを考えて保育を行っていると思いますか?	77.8%	22.2%	0%	0%	0%
14	心身の推進 (道徳性等の指導)	保育者は、子ども同士のトラブルや人を傷つけるような言動があった場合、子どもの意見や思いを聞きながら、子ども自身が納得した解決に努めています。また、異年齢の友達などに思いやりの気持ちをもてるような関わりに努めています。保育者は、規範(ルール)や自分も友達も大切にするなど、道徳性の芽生えを育てていると思いますか?	75.6%	22.2%	0%	0%	2.2%
15	幼保小の接続 <年長のみ回答>	保育者は、子どもたちが進学する小学校を訪問し、情報交換や事務連絡等を行っています。また、年長児は、連携する小学校に出かける学校訪問や入学前の小学生との触れ合いの活動等に参加しています。園は、小学校生活に向けての準備や期待をもつような指導をしていると思いますか?	75%	25%	0%	0%	0%

令和5年度 三光保育園 保護者評価に関する結果(全体評価) 【0.1.2歳児】 48名中47名回答(98%)

項目	内容	とてもよい (とてもそ う思う)	よい(やや そう思う)	あまりよく ない(あま りそう思わ ない)	よくない (そう思わ ない)	わからない	
1	教育・保育の目標	園は、教育目標「心身ともに健康で、個性の伸び伸びした、友達同士助け合う心優しい子どもに育てる」や、あすなろう精神（できないこともあきらめずに頑張ろうとする心）を軸に、教育・保育の実践に取り組んでいると思いますか？	73.9%	23.9%	2.2%	0%	0%
2	意欲	園は、教育方針「よい生活習慣や態度を身につけ、自主性を養い、知性を育て、色々な経験を通して心豊かにすることができるよう、意欲的に教育・保育活動に取り組んでいると思いますか？	78.3%	19.6%	2.2%	0%	0%
3	研究・研修	保育者は、園内で決めたテーマに沿って保育研究を実施したり、月一回程度の園内研修や園外での研修会等に参加したりして、その成果を日頃の保育に活かせるよう努力しています。こうした取り組みについて、どう思われますか？	73.9%	19.6%	4.3%	0%	2.2%
4	組織力	園は、職員全員で子どもたちを見守り、協力し合って保育を行う“チーム保育”を大切にしています。子どもの保育や指導、支援などについて、全職員が連携したり協力したりしていると思いますか？	73.9%	21.7%	2.2%	2.2%	0%
5	安全環境	職員は、定期的に安全点検を行って、各保育室の清掃や整理整頓、感染予防などもこまめに行っています。全職員が、子どもたちが安心して、安全に過ごせるような環境作りに努力していると思いますか？	84.8%	15.2%	0%	0%	0%
6	指導の工夫・改善	保育者は、子どもたちが興味関心をもって遊びや活動ができるように、子ども一人一人の発達を捉え、環境を整えています。子どもたちが意欲的に取り組めるように工夫しながら、教育・保育の実践に努めていると思いますか？	78.3%	19.6%	2.2%	0%	0%
7	生活習慣の指導	保育者は、子ども一人一人の発達段階等を考慮し、身の回りを清潔にすること、衣服の着脱、食事、排泄など生活に必要な活動を進んで自分でできるように関わっていると思いますか？	78.3%	21.7%	0%	0%	0%
8	信頼性・連携	職員は、できるだけ直接または電話、連絡帳等で保護者の方と話をし、家庭との連絡や情報の共有を行うように努めています。園（職員）は、気軽に相談できる体制をとっていると思いますか？	67.4%	30.4%	0%	2.2%	0%
9	園の公開	本園では、お便りや、ホームページ、フェイスブック等で個人情報保護を前提として、子どもたちの様子を適切に保護者の皆様に伝えられるように工夫しています。このような取り組みが、園の「見える化」につながっていると思われますか？	60.9%	37%	0%	0%	2.2%
10	身近な人々との 関わり	本園では、三光幼稚園の異年齢の子どもたち、大学や短大の職員や学生、地域の方々やシニアさんと連携し、行事などを通して触れ合う機会を設けています。子どもたちによりよい保育を提供するよう努めていると思いますか。	76.1%	21.7%	2.2%	0%	0%
11	体力の向上	保育者は、運動場や中庭で外気に触れながら戸外遊びをしたり、室内でも十分に体を動かせるよう室内遊具を活用しながら楽しく遊ぶ体験を多く取り入れたりしています。保育者は子どもたちの体力向上に努めていると思いますか。	89.1%	10.9%	0%	0%	0%
12	食育の推進	家庭と連携を図りながら、子ども一人一人の生活リズムに合わせて、楽しく食事がとれるよう工夫していると思いますか。	73.9%	19.6%	0%	2.2%	4.3%
13	環境教育の推進	保育者は小動物への餌やり、植物への水やりを通して、自然とのかかわりを楽しんだり、観察を続けたりして、命の大切さを伝えています。保育者は「環境教育」の大切さを考えて保育を行っていると思いますか。	76.1%	23.9%	0%	0%	0%
14	心身の推進 (道徳性等の指導)	保育者は、子ども一人一人に寄り添って、応答的な声掛け、スキンシップを図りながら信頼関係を築き、安心して生活できるように関わっていると思いますか？	76.1%	19.6%	2.2%	0%	2.2%

総合評価

共通する 14 の質問に対し、0 歳児から 5 歳児まで 9 割以上の保護者から「とてもよい」「よい」の回答を得たことは、職員の日々の保育に対する姿勢が評価されたこと、園の運営に対し支援をしてくださる保護者の存在があつてこそと、心より感謝する次第です。

回答の中で、「よくない」の項目（2.2%）があつた「組織力」「信頼性・連携」「園の公開」では、保護者の方への説明不足や連携が取れなかつた事案が推測されたため、園内研修等でコーチングの方法やより保護者理解・子ども理解について学ぶ機会を作り、よい人間環境づくりに努めたい。

次年度への課題・改善策

令和 6 年度から、コロナ前の体制に戻し、すべての行事について対面で実施し、園の運営の見える化や保育内容について説明を丁寧に行っていく。
その中で、個別の発達を保證できる環境の工夫や設定にも配慮していきたい。
園の公開については、連絡アプリなども有効に活用し対応していきたい。

「総合評価」「次年度への課題・改善策」に対する評価委員の意見

（学識経験者）

各年齢段階、各設問において、「とてもよい」「よい」という回答が大半を占めている。このことから、園の運営、保育者の質について保護者が納得して子どもを通わせていることが分かる。特に直接的に保護者から見えない「研究・研修」などについても高い評価を得られており、このことは、保育者の態度等を通して園の保育に対する姿勢が伝わっていることを示している。今後も、信頼される園経営を継続して頂きたい。

（地域代表）

- 園内外での研究や研修を「あまりよくない」「わからない」とする保護者さんの回答がありました。本心は解らないですが、小さな子どもを預けているので、不安に思われているのでしょうか。園ではその時に十分な職員の人数配置がされていることを何かと知らせることはできないのでしょうか。
- 信頼性・連携についての項目で保護者の方も様々で自分から上手く発信できる人ばかりではないので、園からの声掛け働きかけが手薄になっている家庭はないか、今一度点検・確認が必要なのではないでしょうか。

（保護者代表）

園の公開でれんらくアプリの有効活用として子どもたちの様子を動画で伝えることで保護者の信頼や安心にも繋がっていくのではないかと思います。また、親子での調理体験があるとさらに食育が子どもたちに伝わりやすいと思います。